# Comment mesurer les effets des activités intergénérationnelles?

**Johanne Filiatrault, erg., Ph. D.**
Professeure agrégée, École de réadaptation, Faculté de médecine
Chercheuse
Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal

**Roxane DeBroux Leduc, erg., M. Sc.**
Professionnelle de recherche
Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal

Conférence d'ouverture du Forum participatif
organisé par Intergénérations Québec
23 mai 2019

Intergénérations Québec

Université de Montréal

Centre de recherche iugm
Institut universitaire de gériatrie de Montréal

# Les activités intergénérationnelles…

Les activités intergénérationnelles mettent en relation des aînés et des jeunes, par l'entremise d'**activités plaisantes** et **mutuellement bénéfiques**.

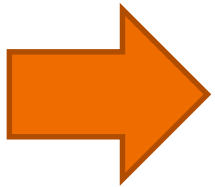
Aday et coll., 1996

# Les activités intergénérationnelles …

- Représentent une solution pour contrer l'isolement social et l'exclusion
- Ont le potentiel d'engendrer des bienfaits pour la santé, de par leurs actions sur le « social »

# Les activités intergénérationnelles…

**Partage de connaissances, d'habiletés et d'expériences entre les jeunes et les aînés**



**Meilleure compréhension du vécu et plus grand respect de l'autre**

Ayala et coll., 2007; Hatton-Yeo, 2006

Mention de source : Mikaël Theimer

# Une large variété d'activités intergénérationnelles ont vu le jour au cours des deux dernières décennies, dans le milieu communautaire.

**Mais parvenons-nous à nos fins, c'est-à-dire, à avoir un impact réel?**

# L’importance de la mesure

La mesure permet de…

- Savoir si ce que nous faisons est bénéfique et déterminer l’ampleur des bénéfices
- Guider nos actions futures (développement, adaptation et implantation de programmes)
- Démontrer la pertinence de nos actions auprès des bailleurs de fonds

## Comment s’y prendre?

# Objectif du projet

**Examiner comment les effets des activités intergénérationnelles sont mesurés dans les études**

- Recension des études portant sur les effets des activités intergénérationnelles chez les aînés
- Recension des études portant sur les effets des activités intergénérationnelles chez les jeunes

# Méthodes (volet aînés)

- Recherche systématique dans 5 bases de données (depuis 1990)
- Recherche dans Google/Google Scholar

## Catégories de mots clés

| Intergénérationnel | Aînés | Santé et bien-être |
|---|---|---|

- Recherche dans *Journal of Intergenerational Relationship*

# Méthodes (volet aînés)

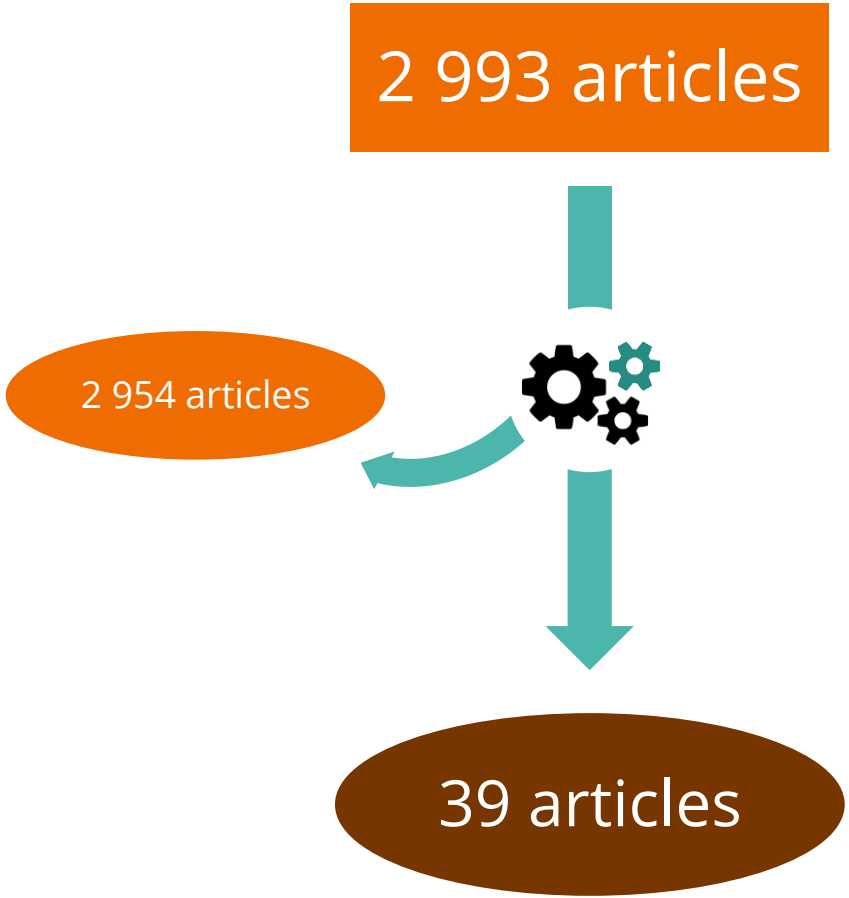
**Critères d'inclusion:**

- Études des effets des activités intergénérationnelles sur la santé des aînés
- Activités impliquant des aînés autonomes
- Activités impliquant des jeunes de différents niveaux (préscolaire à universitaire)

**Critères d'exclusion:**

- Activités impliquant des liens familiaux
- Activités orientées spécifiquement pour une clientèle (Parkinson ou autres diagnostics)
- Population hospitalisée ou vivant en institution

# Processus de sélection des études



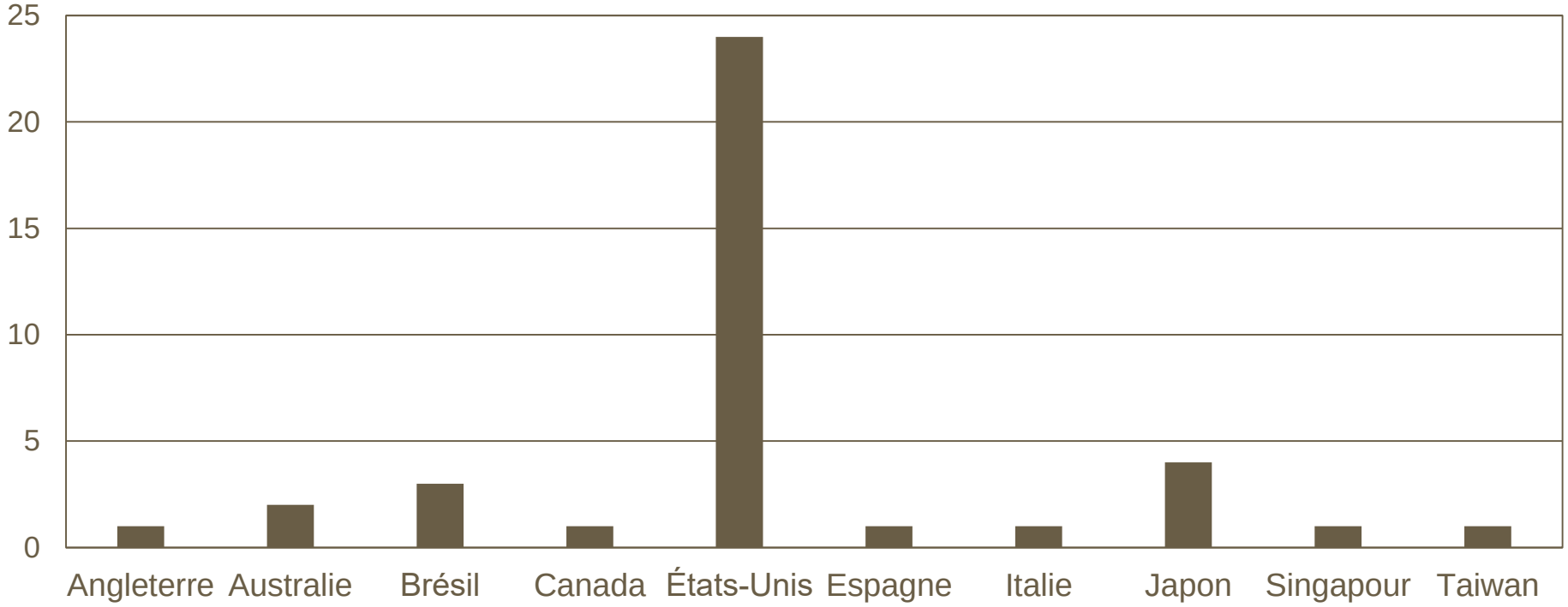
# Analyse – Extraction des données

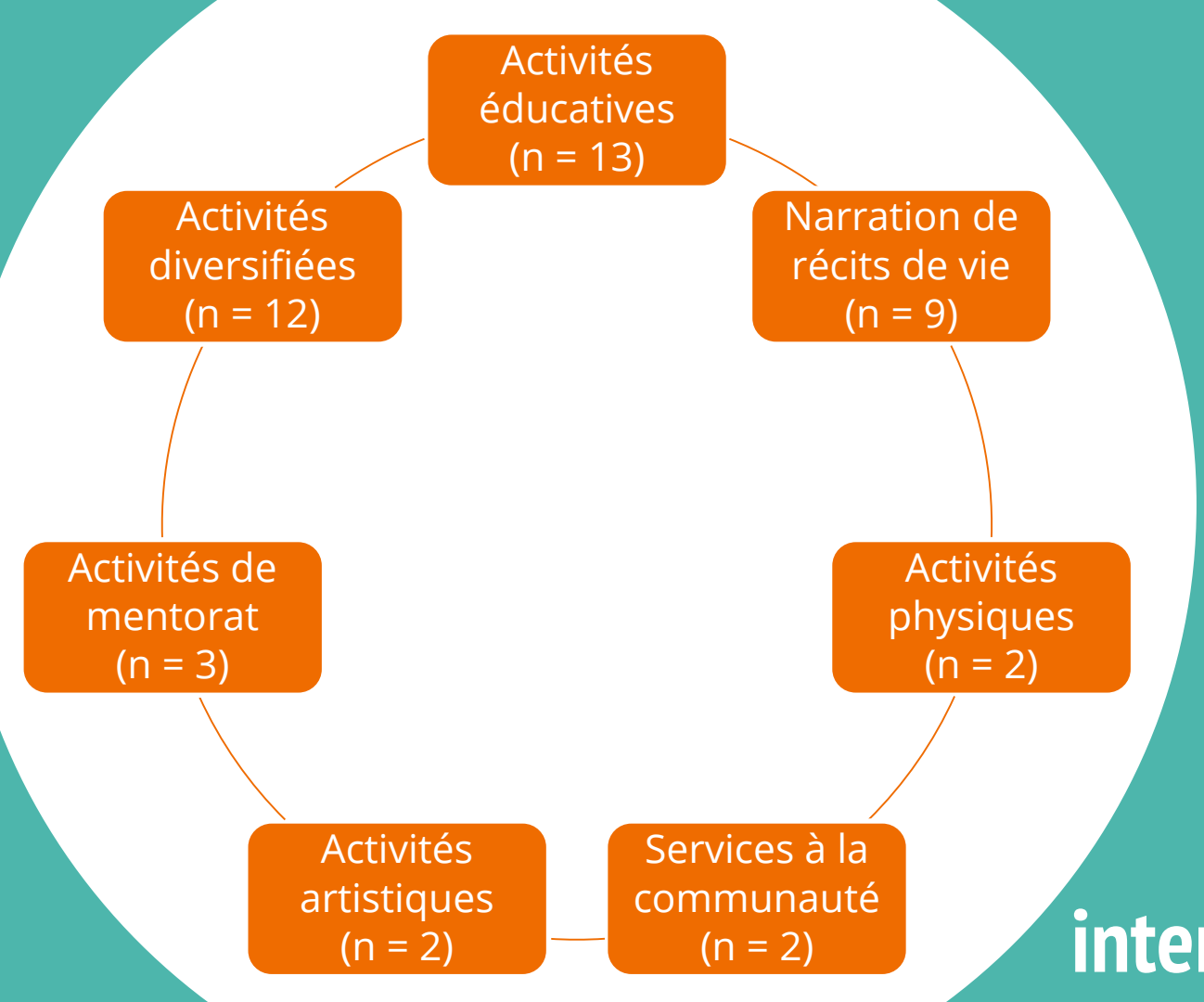
| Auteurs (année) et provenance | But de l'étude (en lien avec les aînés) | Devis | Taille de l'échantillon et des sous-groupes | Description des interventions | Variables mesurées (outils utilisés) | Temps de mesure | Impacts sur la santé et le bien-être |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20. Gaggioli et coll. (2014)<br><br>Italie | Évaluer les effets d'un programme intergénérationnel de réminiscence chez les aînés. | Étude pré-expérimentale | N = 32<br><br>Âge moyen : 67,5 ans | Programme interG de **réminiscence** où les aînés présentent et discutent de leurs expériences de vie avec des groupes de 6 à 8 jeunes d'âge primaire. Celles-ci sont ensuite résumées par les jeunes sous forme de productions écrites publiées sur internet.<br><br>Séances de 120 min., 1X/sem., pendant 3 semaines. | **Solitude** (*Italian Loneliness Scale* (Zammuner, 2008), en 3 sous-échelles: *emotional loneliness, social loneliness* et *general loneliness*)<br><br>**Qualité de vie** (Version italienne du *World Health Organization Quality of Life Scale for Older People*; WHOQOL-Group, 1995), en 6 sous-échelles.<br><br>**Estime de soi** (Version italienne du *Rosenberg's Self-Esteem Scale* (Rosenberg, 1965); Prezza, Trombaccia et Armento, 1997) | Pré-test<br><br>Post-test | ***Dimension affective***<br>Diminution sign. de la **solitude générale** ($p < 0,05$) et de la **solitude émotionnelle** ($p < 0,05$). Pas de changement sign. au niveau de la **solitude sociale**.<br><br>Pas de changement sign. au niveau de **l'estime de soi**.<br><br>***Qualité de vie***<br>De manière générale, légère augmentation (non-sign.) de la qualité de vie, mis à part pour une sous-échelle (**satisfaction quant aux accomplissements et à la façon de concevoir le futur**) pour laquelle il y a eu une augmentation sign. ($p < 0,05$). |

# Résultats

Parmi les 39 articles recensés, **27 (69%) ont été publiés dans les 10 dernières années**, ce qui montre un intérêt accru des chercheurs pour le sujet depuis la dernière décennie.

# Provenance des études (n = 39)






# Un large éventail d'activités intergénérationnelles

# Activités éducatives

En milieu scolaire

# Activités éducatives

Activités de tutorat, notamment en lecture

Les aînés (et parfois les jeunes aussi) échangent sur leurs expériences de vie, lors d’entrevues individuelles en un-à-un …

Mention de source : Mikaël Theimer

# Activités de narration de récits de vie

… ou avec des petits groupes d’étudiants de tous âges.

# Activités de narration de récits de vie

# Activités de mentorat

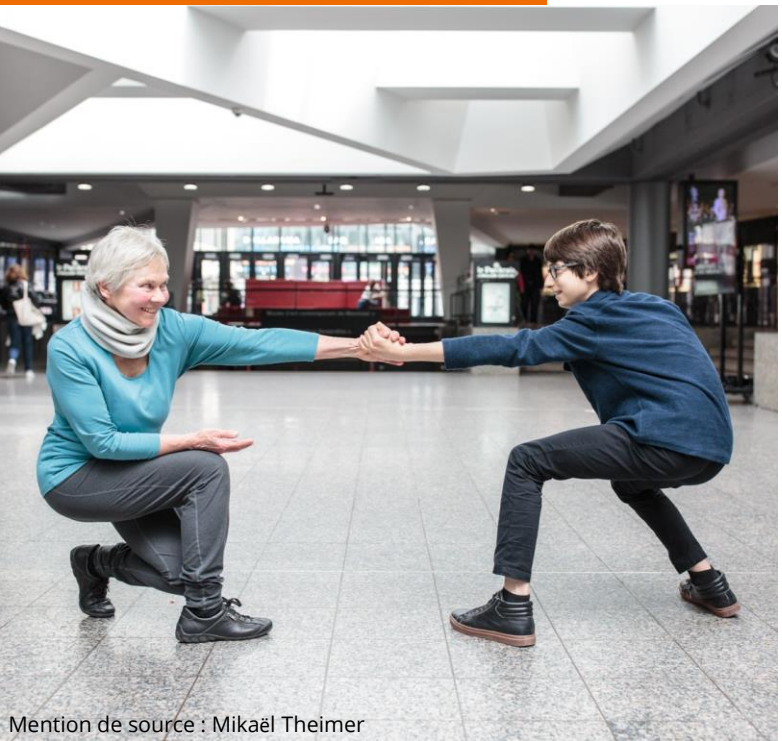
Les aînés sont amenés à offrir du soutien à des jeunes qui en ont besoin…

Mention de source : Mikaël Theimer

# Activités de mentorat

… parfois via des projets spécifiques

# Activités physiques

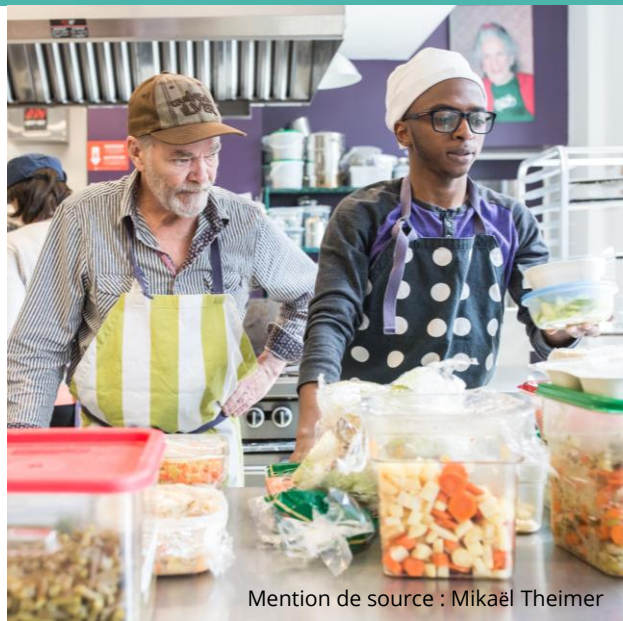


Mention de source : Mikaël Theimer

# Services à la communauté

# Services à la communauté

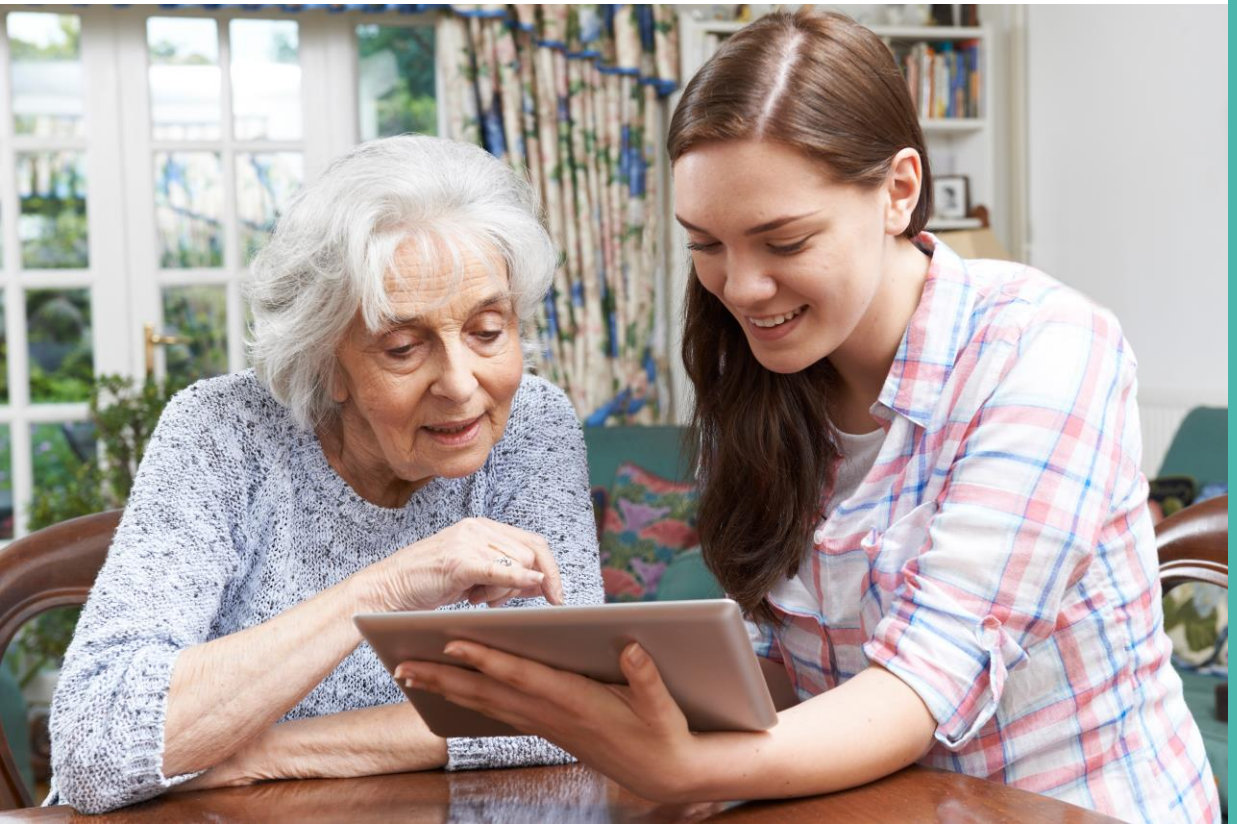
Mention de source : Mikaël Theimer



Mention de source : Mikaël Theimer

Mention de source : Mikaël Theimer

# Activités artistiques

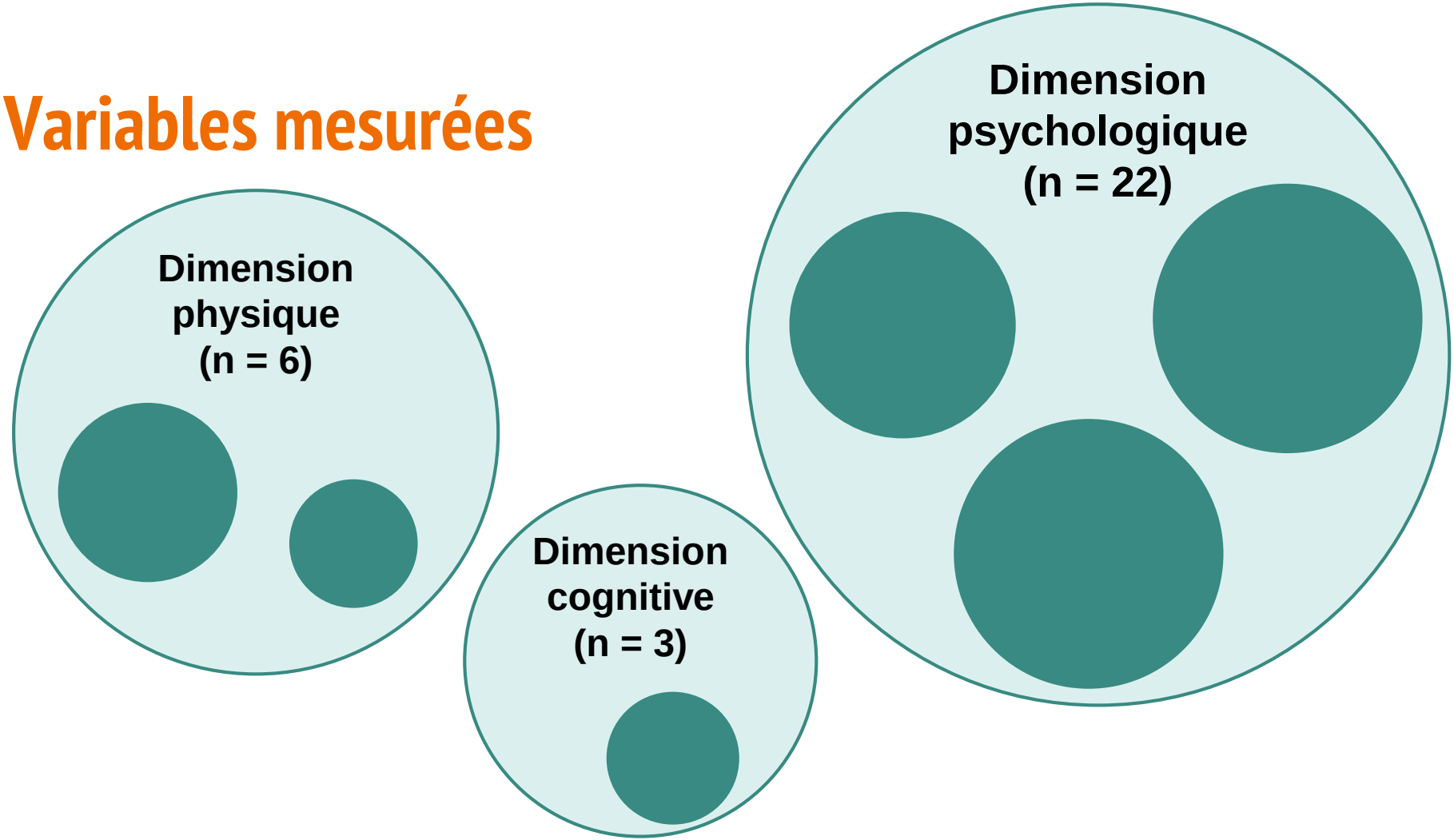


# Activités informatiques

# Devis de recherche des articles

| Devis | Nombre d'articles |
|---|---|
| Qualitatif | 13 |
| Quantitatif | 19 |
| Pré-expérimental (pré-post) | 6 |
| Quasi-expérimental | 8 |
| Essai clinique randomisé | 5 |
| Devis mixte | 7 |
| Essai clinique randomisé | 1 |
| Pré-expérimental | 1 |
| Quasi-expérimental | 2 |
| Post-test | 3 |

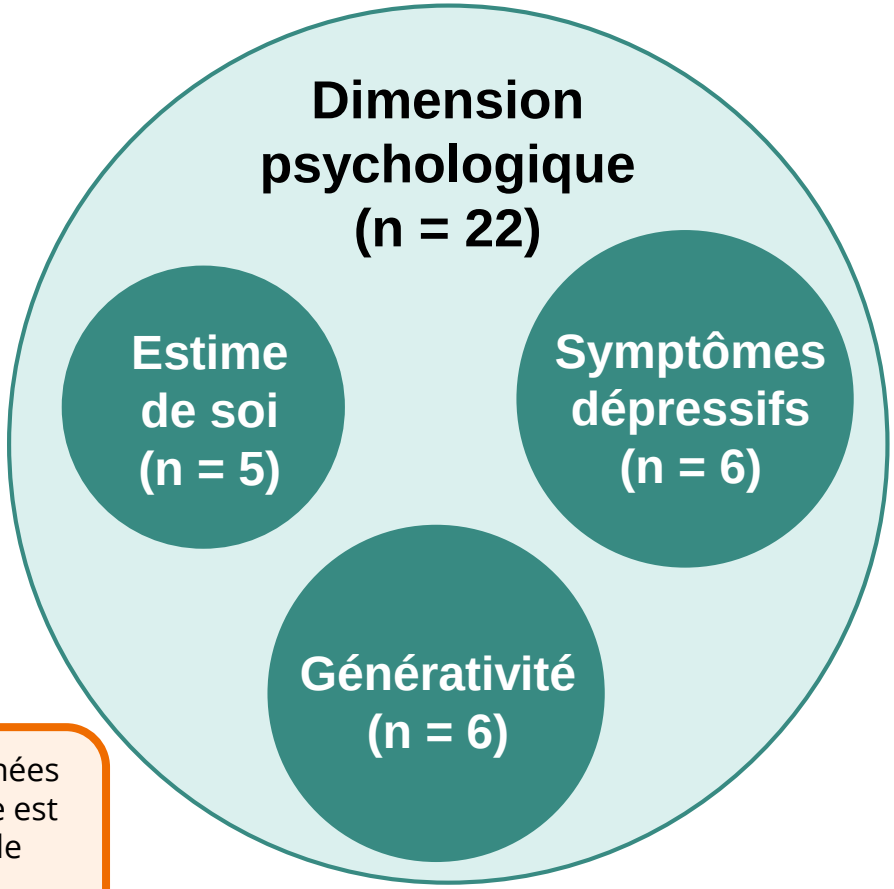
# Variables mesurées



# Variables mesurées

Autres variables (n = 1 ou 2) :

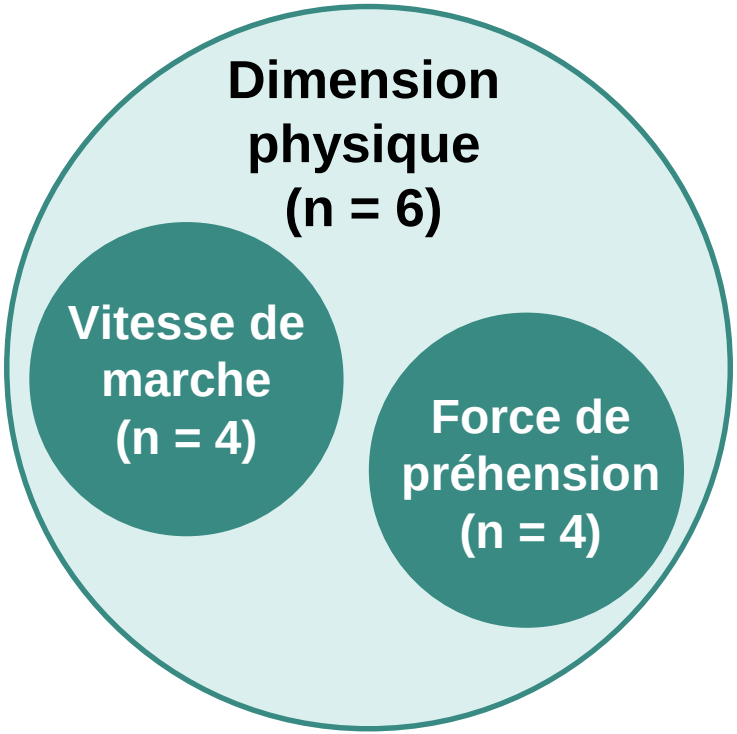
- Anxiété sociale
- Solitude
- Sentiment d'utilité
- Satisfaction face à la vie
- …

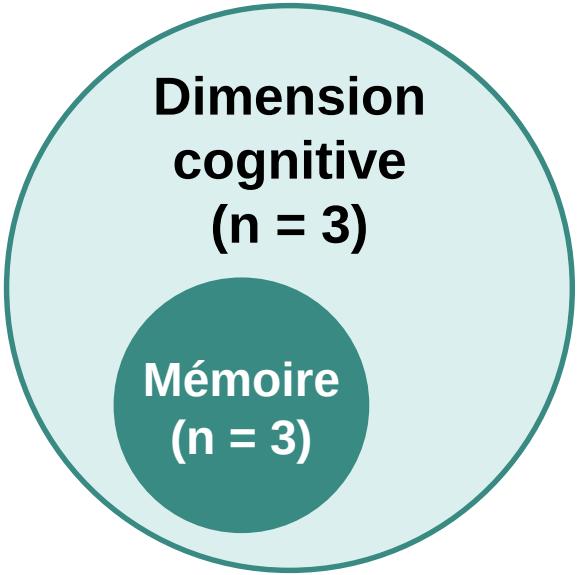



**Générativité :** Besoin ressenti, à l'amorce des dernières années de vie, de s'impliquer auprès de la prochaine génération. Elle est ainsi reliée au désir de créer un héritage, de redonner et de contribuer de manière significative à la vie des autres.

Gruenewald et coll. (2016)

# Variables mesurées

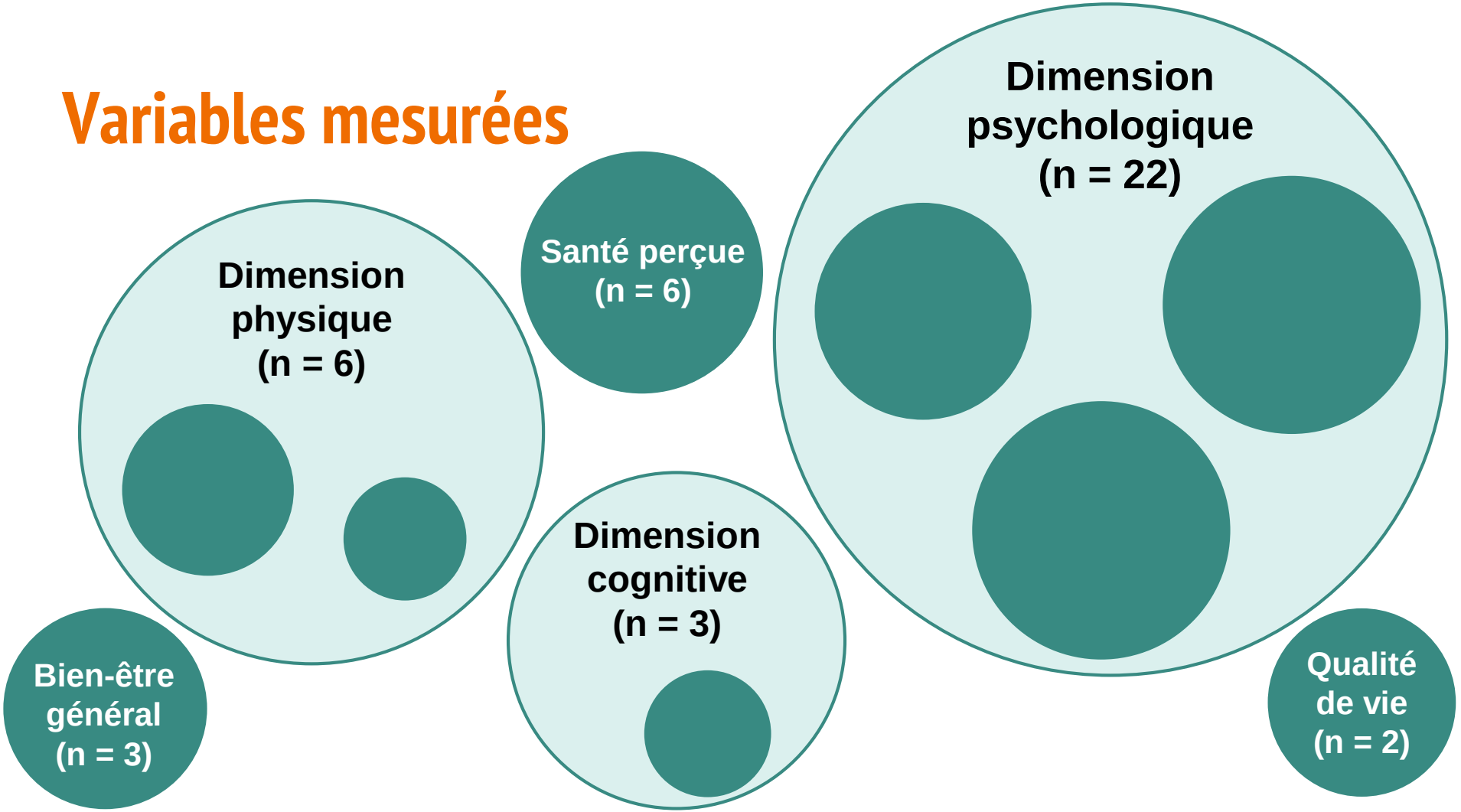



Autres variables (n = 1 ou 2) :

- Force perçue (subjectif)
- Équilibre
- …

# Variables mesurées

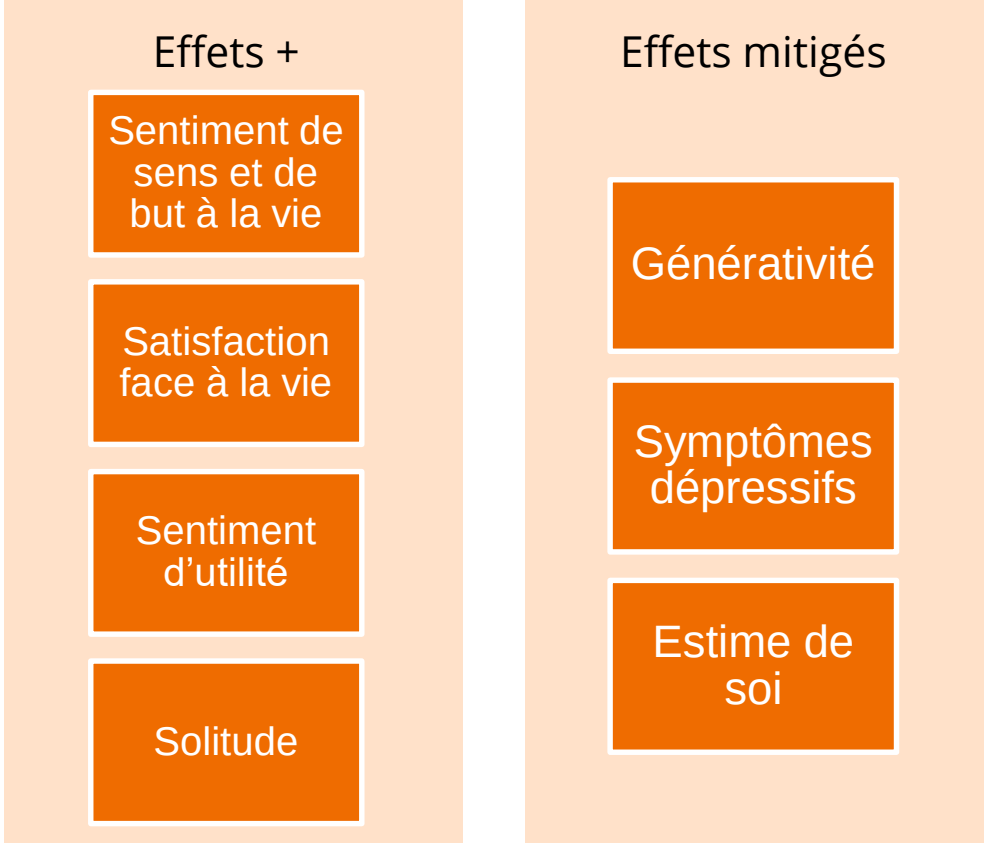


# Outils/méthodes d'évaluation

- Entrevues individuelles
- Groupes de discussion
- Questionnaires
- Observation (interactions, comportements)
- Instruments standardisés à usage réservé ou non

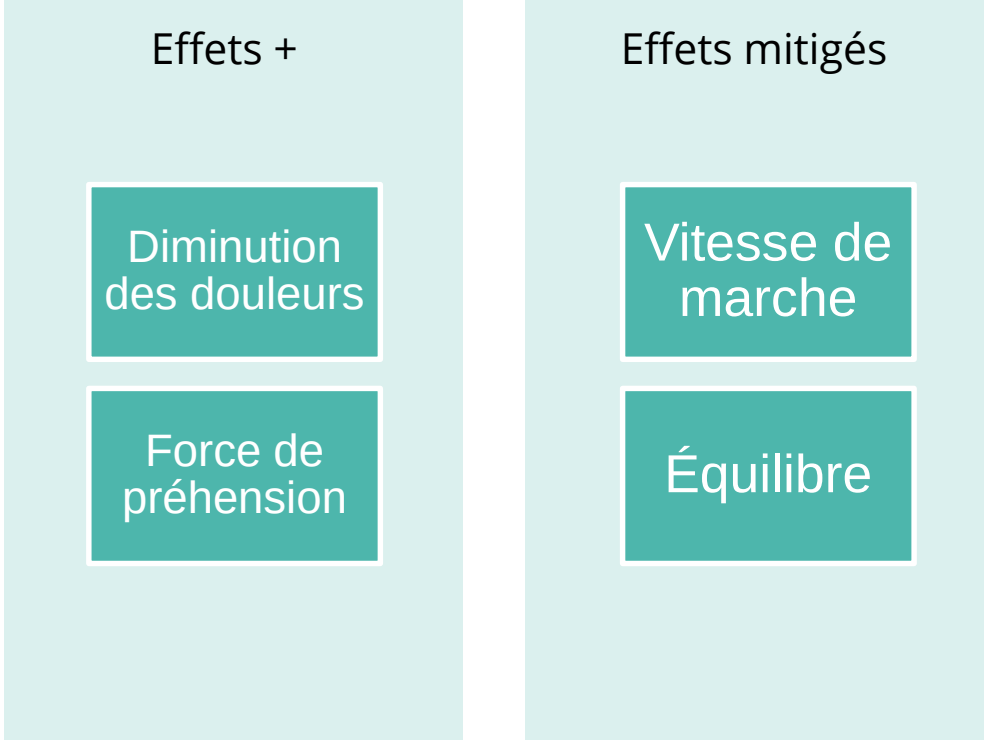
# Impacts sur la santé et le bien-être

- 31 articles ont rapporté des bienfaits sur des variables associées à la **dimension psychologique**.
    - Dans près de la moitié des cas, il s'agissait d'études qualitatives
- 9 articles n'ont rapporté aucun effet.



# Impacts sur la santé et le bien-être

- 10 articles ont rapporté des bienfaits sur des variables associées à la **dimension physique**.



# Impacts sur la santé et le bien-être

- 6 articles ont rapporté des résultats positifs des activités intergénérationnelles sur le sentiment de bien-être général.

# Impacts sur la santé et le bien-être

Effets mitigés

- Dimension cognitive
- Santé perçue
- Qualité de vie

- Les rares études ayant analysé les effets des activités intergénérationnelles sur la **dimension cognitive**, ainsi que sur la **qualité de vie** et la **santé perçue** ne permettent pas de conclure avec force sur les bienfaits à ces niveaux.
    - Alors qu'environ la moitié des articles s'y étant intéressés rapporte des effets positifs, l'autre ne rapporte aucun effet.

# Discussion

Cette recension des études montre…

- qu’une **diversité de variables mesurées**
- **avec une diversité d’outils/méthodes**
- pour évaluer des **activités intergénérationnelles variées** en nature et dosage

# Discussion

Il s’avère donc difficile de tirer des conclusions fermes sur certains des bienfaits.

Davantage d’évidences des bienfaits des activités intergénérationnelles sur le plan psychologique.

# Limites des études réalisées à ce jour

- Les activités intergénérationnelles sont souvent peu décrites
- Les études sont faites avec de petits échantillons
- Plusieurs études n’ont pas recours à un groupe de comparaison
- Les études sont surtout concentrées sur les effets à court terme

# Pistes pour les recherches futures

Mention de source : Mikaël Theimer

- Faire la distinction **entre les résultats découlant de la nature de l'activité et ceux qui peuvent être attribués à l'aspect intergénérationnel**

  (Springate et coll., 2008)

- Choisir les variables et les outils en conséquence

# Message clé pour ceux qui veulent documenter les bienfaits des activités intergénérationnelles

**Choisir les variables (quoi mesurer) et les outils (de quelle façon) en fonction des objectifs de changement ciblés.**

# Objectifs de changement

Changement d'attitudes envers l'autre génération (attitudes paternalistes, discrimination, …)

Comportements liés à la santé (être plus actif, plus engagé socialement, …)

Croyances quant à l'autre génération (réduction des préjugés)

Apprentissages : Nouvelles connaissances et habiletés

# Objectifs de changement

Santé cognitive

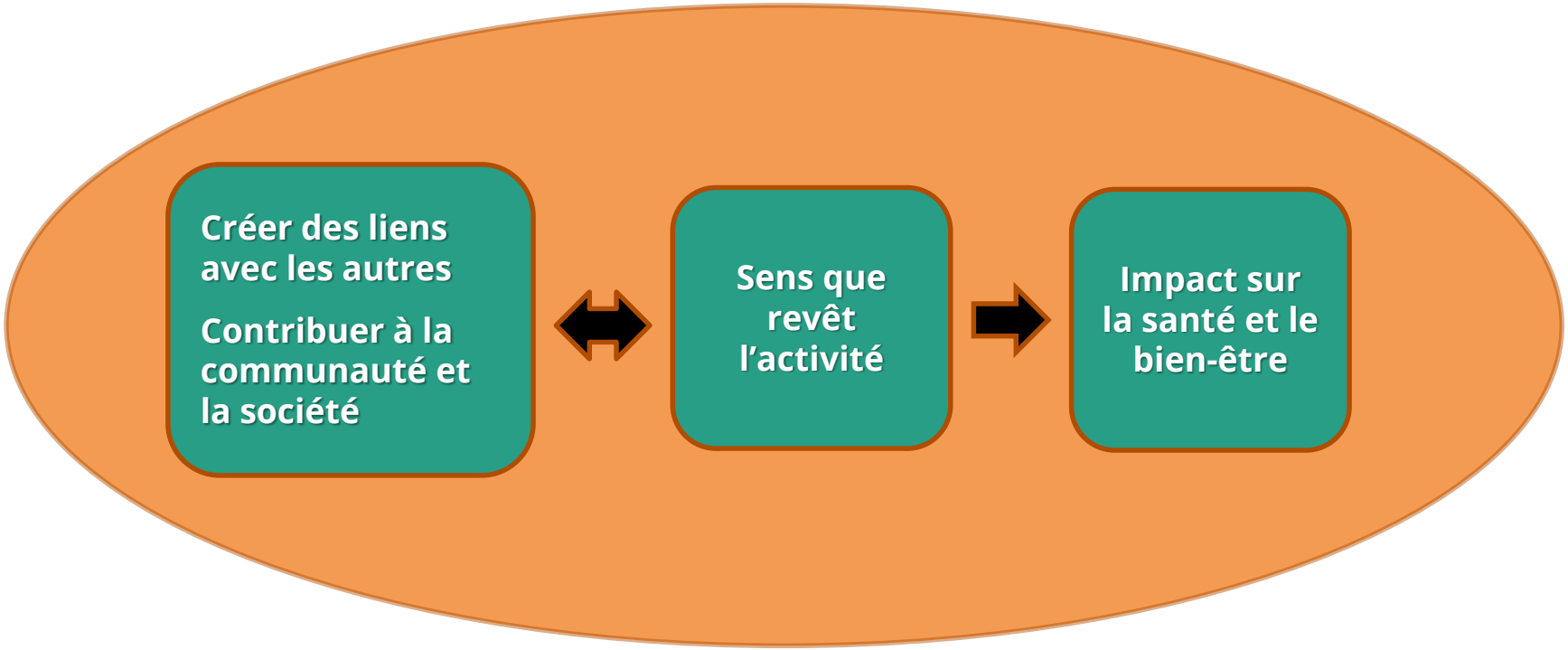
Expérience vécue et sens de l'activité dans sa vie

Santé psychologique

Santé physique

Climat social (à l'école, dans le quartier)

# Ce que vous faites au quotidien a des impacts sur la santé…




Adapté de Moll et al. (2015)

# Merci de votre participation!
# Vos questions sont les bienvenues!

# Références


- Aday, R. H., Aday, K. L., Arnold, J. L., & Bendix, S. L. (1996). Changing children's perceptions of the elderly: The effects of intergenerational contact. *Gerontology & Geriatrics Education, 16*(3), 37-51. doi:10.1300/J021v16n0304
- Ayala, J. S., Hewson, J. A., Bray, D., Jones, G., & Hartley, D. (2007). Intergenerational Programs. *Journal of Intergenerational Relationships, 5*(2), 45-60. doi:10.1300/J194v05n0204
- Gaggioli, A., Morganti, L., Bonfiglio, S., Scaratti, C., Cipresso, P., Serino, S., & Riva, G. (2014). Intergenerational Group Reminiscence: A Potentially Effective Intervention to Enhance Elderly Psychosocial Wellbeing and to Improve Children's Perception of Aging. *Educational Gerontology, 40*(7), 486-498. doi:10.1080/03601277.2013.844042
- Gruenewald, T. L., Tanner, E. K., Fried, L. P., Carlson, M. C., Xue, Q. L., Parisi, J. M., . . . Seeman, T. E. (2016). The Baltimore Experience Corps Trial: Enhancing Generativity via Intergenerational Activity Engagement in Later Life. J Gerontol B Psychol Sci Soc Sci, 71(4), 661-670. doi:10.1093/geronb/gbv005
- Hatton-Yeo, A. (2006). Intergenerational Programmes: an Introduction and Examples of Practice. Stoke-on-Trent: Beth Johnson Foundation.
- Moll, S.E., Gewurtz, R.E., Krupa, T.M., Law, M.C., Larivière, N. et Levasseur, M. (2015). « Do-Live-Well » A Canadian framework for promoting occupation, health, and well-being. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, *82*(1), 9-23.
- Springate, I., Atkinson, M., & Martin, K. (2008). *Intergenerational practice: a review of the literature* (LGA Research Report F/SR262). Slough, Angleterre: National Foundation of Educational Research.

# Pour plus d'informations ...

**Johanne Filiatrault, erg., Ph. D.**
Professeure agrégée, École de réadaptation, Faculté de médecine
Chercheuse
Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal
johanne.filiatrault@umontreal.ca

**Roxane DeBroux Leduc, erg., M. Sc.**
Professionnelle de recherche
Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal
roxane.debroux.leduc@umontreal.ca