

PLANIFIER VOTRE ACTIVITÉ :

1- Le titre	- L'immigration
Le groupe d'âge	- Secondaire 3 : 14 ans
Temps alloué	- 1 heure et 15 min
2- L'objectif : Quelle est l'intention de l'atelier que vous voulez donner ? Que voulez-vous produire chez les jeunes ? Vous disposez des informations de l'école. Vous connaissez votre histoire. Vous devez donc définir une thématique, une trajectoire que vous voulez explorer, cibler les priorités, les points importants que vous voulez partager	- Échanger avec les jeunes sur l'immigration et le lien qu'ils entretiennent avec leur pays d'origine ou le pays d'origine de leurs parents
- Le contenu : Quels faits de vie, expérience, problèmes à résoudre, allez-vous choisir pour illustrer ce vécu pour les jeunes ? Comment allez-vous structurer votre témoignage ?	- Les étapes de mon immigration - Mon intégration - Les liens avec ma famille et mes proches - Nos moyens de communication
3- Aménagement de l'espace	- Organiser des îlots avec les tables (pour que les jeunes travaillent en sous-groupe). Les placer en cercle pour faire en sorte d'avoir un espace au centre dans lequel les jeunes peuvent circuler.

<p>Format d'animation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Variation entre plénière et sous-groupe pour favoriser les échanges - Pendant le témoignage, installer les jeunes en sous-groupe de 5-6 jeunes et faire l'exercice des lunettes : <i>chaque groupe a une «paire de lunettes », c'est-à-dire une question à laquelle il devra répondre suite au témoignage. Cela permet de devenir actif et de porter une attention particulière au récit.</i>
<p>Matériel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ligne de temps au sol au milieu du cercle fait avec du ruban adhésif coloré. - Feuilles ou cartons avec les dates importantes de mon immigration (à disposer sur la ligne de temps) - Diaporama de photos (pour ordinateur) ou photos imprimer sur des feuilles laminées - Feuilles vierges - Gomme

**Le processus – Atelier pour les bénévoles sur le partage de connaissances
L'Immigration**

	1- Installation	2- Accueil	3- Faire connaissance	4- Témoignage - S'inspirer
<i>Méthodes et outils</i>		Présentation	Brise Glace Nuage de mots	- Témoignage - Exercice des lunettes (écoute active) - Ligne de temps au fur et à mesure du récit
<i>Durée</i>	5 min	5 min	5 min	20 min
<i>Disposition de la salle</i>		Session collective : jeunes assis à leur table / îlot	Session collective : jeunes assis à leur table / îlot	En petit groupe de 5-6 personnes
<i>Questions clés</i>			Demander aux jeunes le premier mot qui leur vient à l'esprit lorsqu'on parle d'immigration	Angles d'écoute : 1- Les irritants du parcours d'immigration ? 2- Maintenir sa motivation ? 3- Communiquer avec sa famille et ses proches ? 4- Les émotions vécues ?
<i>Objectif</i>	Organiser l'espace	Présentation de soi-même Présentation de l'activité et du déroulement	Créer rapidement un climat de confiance, se découvrir	Expérimenter un nouvel outil d'animation et s'inspirer d'une expérience d'un participant
<i>Matériel requis</i>	Former des îlots avec les tables pour que les jeunes s'installent en groupe de 5-6 personnes. Installer la ligne de temps Lancer le diaporama ou disposer les photos dans la salle		Écrire les mots sur le tableau de la classe. Feutre ou craie.	Ligne de temps, grandes feuilles, feutres Mettre une feuille avec une question dans chaque îlot.

Étape	5- Partager et Faire émerger des questions	6- Conversation	7- Retour sur l'atelier	8- Fermeture
<i>Méthodes et outils</i>	- Présentation par chacun des sous-groupes des éléments / réponses à la question qui leur était posée. - Exercice de priorisation pour dégager des éléments de discussion pour la conversation	- Conversation	- Discussion	- Geste pour fermer l'atelier
<i>Durée</i>	15 min	20 min	5 min	5 min
<i>Disposition de la salle</i>	Session collective : jeunes assis à leur table / îlot	Session collective : jeunes assis à leur table / îlot	Groupe au complet en cercle	Groupe au complet en cercle
<i>Questions clés</i>		Quel lien entretenez-vous avec votre pays d'origine ou celui de vos parents ? Comment vivez-vous la diversité culturelle ? Qu'est-ce que cela vous apporte ?	Comment avez-vous vécu cet atelier ?	Faire un mouvement pour représenter ce que l'on ressent concernant «l'immigration »
<i>Objectif</i>	Dégager des questions pouvant alimenter la conversation	Converser et partager des expériences	Rétroaction sur l'atelier	Fermer l'atelier
<i>Matériel requis</i>				