

LIENS UTILES :

INFORMATION COMPLÉMENTAIRE



SÉLECTION DE VIDÉOS À VISIONNER

Le film [Present Perfect](#) présente la vie à la résidence intergénérationnelle Providence Mount St-Vincent à Seattle qui héberge à la fois des personnes âgées et abrite également une école maternelle. Les résidents se sentent moins isolés et peuvent partager leurs connaissances avec les plus petits qui, eux, apprennent de leurs aînés. (Durée : 4 :22)

Au Centre communautaire Sherbrooke, à Saskatoon, le [programme IGEN](#) (Intergenerational Classroom) permet à 21 élèves de faire leur 6e année dans un foyer pour personnes âgées et handicapées. Le but est de favoriser les échanges intergénérationnels. (Durée :2 :32')

En Belgique, [un jumelage](#) entre des élèves en difficulté âgés de 13 ans et des personnes âgées en maison de repos a été mis en place pour l'aide à la lecture et l'alphabétisation des plus jeunes. Le lien d'aide se transforme rapidement en amitié. (Durée : 9 :22')

En France, le Fil Rouge, un projet artistique, pédagogique et intergénérationnel regroupe 45 élèves d'une école primaire et un chœur de 22 seniors accompagnés par un orchestre constitué d'élèves du conservatoire. [Extrait](#) d'une série de 10 épisodes - (Durée : 3 :53')

[Le projet](#) d'entrepreneuriat de l'école secondaire L'Odyssée permet aux élèves de vendre des aimants et de gagner des fonds pour organiser des activités avec les personnes âgées. (Durée : 8 :00')

L'école Boréale a récemment réalisé un [projet intergénérationnel](#). Les élèves ont écrit une chanson avec l'aide de professionnels. En échange, les aînés ont choisi pour eux une chanson intitulée «Voulez-vous danser grand-mère ? ». (Durée :10 :18)

JEUX ET BOÎTES À IDÉES

[Jeu l'm\[age\]](#) à télécharger : jeu par excellence pour les animations intergénérationnelles et le partage d'expériences, ce jeu permet de mieux connaître l'autre génération. Le couple, l'amitié, le quotidien, la communication et ses technologies, le vieillissement... des cartes pour échanger, réfléchir collectivement et s'amuser entre générations. Vous pouvez télécharger le jeu.

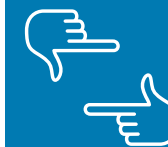
Le [jeu Brin de jasette](#) est idéal pour jouer en famille, et faire parler jeunes et moins jeunes.

L'équipe de la Table régionale des personnes aînées du Centre-du-Québec présente des [idées d'activités et de projets intergénérationnels](#).



> À PROPOS <

Passez à l'action
en 4 étapes



DÉFINIR
LE PARTAGE



APPROCHER
L'ÉCOLE



PLANIFIER
VOTRE ACTIVITÉ



RÉALISER
VOTRE ACTIVITÉ



LIENS UTILES : INFORMATION COMPLÉMENTAIRE

JEUX ET BOÎTES À IDÉES

La Fédération des aînées et aînés francophones du Canada propose une [liste d'idées](#) d'activités intergénérationnelles, une variété de combinaisons de rencontres possibles entre générations.

[Un guide](#) pour initier des programmes intergénérationnels dans les écoles, les centres d'hébergement et les groupes communautaires

Le thème de l'intergénérationnel et l'école fait l'objet d'un [plan national en France](#). Voici une banque d'informations sur des projets, les étapes de réalisation d'un projet avec l'école.

En Europe, le 29 avril est la [journée européenne de la solidarité intergénérationnelle](#), l'occasion de valoriser les projets intergénérationnels dans les établissements scolaires et de susciter de nouvelles initiatives. Présentation de projets dans les écoles.

OUVRAGES INTÉRESSANTS ET ÉTUDES – ÉCOLE ET INTERGÉNÉRATIONNEL

GADET, Carole. L'intergénération en action – [L'école à tous les âges](#)

GADET, Carole. SORIN, Diane. Préface de JACQUART, Albert – [Carnet de voyage intergénérationnel. Grandir ensemble](#).

BERGERET-AMSELEK, Catherine. Vivre ensemble jeunes et vieux. Un défi à relever
[Extraits et références](#)

ROMERO, Margarida. [Intergenerational learning, life narratives and games](#) - SGISS 2015 Proceedings

Cultures & santé. [Paroles d'aînés... la transmission, ponts entre générations](#) – document à télécharger

FAHMY, Miriam. Regénérations – [Propositions citoyennes pour un Québec intergénérationnel](#)

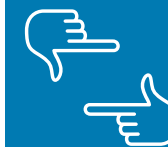
[Recherche sur les liens et l'échange](#) intergénérationnels dans la pratique bénévole

[Étude sur l'utilisation des réseaux sociaux](#) selon les générations



> À PROPOS <

Passez à l'action
en 4 étapes



DÉFINIR
LE PARTAGE



APPROCHER
L'ÉCOLE



PLANIFIER
VOTRE ACTIVITÉ



RÉALISER
VOTRE ACTIVITÉ

