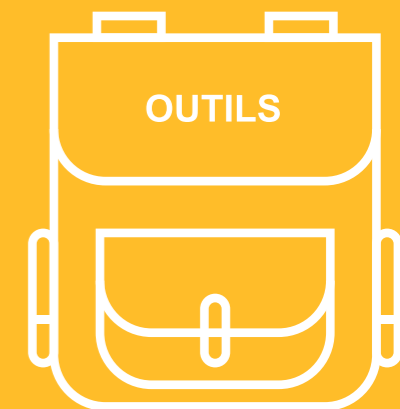


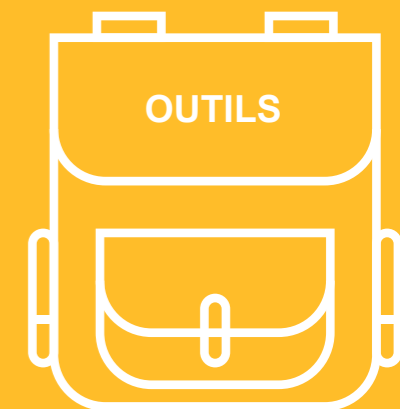
PLANIFIER VOTRE ACTIVITÉ

1- Le titre	S'entourer pour réussir : persévérance et résilience
Le groupe d'âge	Secondaire 4 ou 5
Le temps alloué	1 heure et 15 min
2- L'objectif : Quelle est l'intention de l'atelier que vous voulez donner? Que voulez-vous produire chez les jeunes? Vous disposez des informations de l'école. Vous connaissez votre histoire. Vous devez donc définir une thématique, une trajectoire que vous voulez explorer, cibler les priorités, les points importants que vous voulez partager.	<ul style="list-style-type: none"> • Aider les adolescents à se donner un but et s'entourer pour réussir • Peut s'adresser directement à des adolescents en difficultés ou jeunes décrocheurs/en réinsertion
Le contenu : Quels faits de vie, expériences ou problèmes à résoudre allez-vous choisir pour illustrer ce vécu pour les jeunes? Comment allez-vous structurer votre témoignage?	<ul style="list-style-type: none"> • Mon témoignage : Le déclencheur ou la personne dans ma vie qui a fait que je suis resté dans le système scolaire et que j'ai réussi • Une citation : « Lorsqu'une porte se ferme sur le bonheur, une autre s'ouvre. Souvent, nous regardons si longtemps la porte fermée que nous ne voyons pas la nouvelle porte qui s'ouvre pour nous. » (La résilience, l'art de rebondir de Rosette Poletti et Barbara Dobbs) • Pour réfléchir à l'importance d'être entouré, regardez la vidéo de Fabrice Vil Comment les coachs peuvent changer le monde l'éducation. Cela pourrait vous aider à déterminer qui a joué le rôle de coach dans votre vie et quelle passion vous a permis d'avancer



PLANIFIER VOTRE ACTIVITÉ

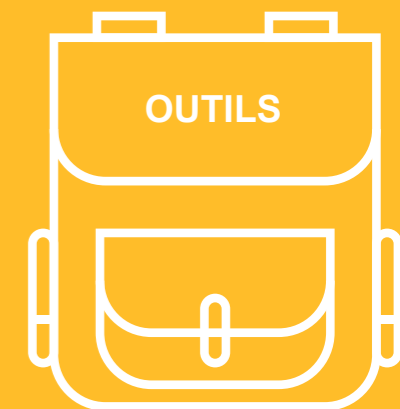
3- Aménagement de l'espace	Organiser des îlots avec les tables (pour que les jeunes travaillent en sous-groupe). Les placer en cercle pour faire en sorte d'avoir un espace au centre dans lequel les jeunes peuvent circuler.
Format d'animation	<ul style="list-style-type: none">• Variation entre plénière et sous-groupe pour favoriser les échanges• Pendant le témoignage, installer les jeunes en sous-groupe de 5 à 6 et faire l'exercice des lunettes (chaque groupe a une question à laquelle il devra répondre après le témoignage). Cela permet de devenir actif pendant le témoignage et de porter une attention particulière au récit.
Matériel	<ul style="list-style-type: none">• Grandes feuilles blanches avec une question sur chaque feuille• Feutres, crayons



PLANIFIER VOTRE ACTIVITÉ

Le processus – Atelier pour les bénévoles sur le partage de connaissances
S'entourer pour réussir : persévérance et résilience

	1- Installation	2- Accueil	3- Témoignage - S'inspirer
Méthodes et outils		Présentation Demander aux jeunes de mettre leur prénom devant eux sur une feuille de papier	<ul style="list-style-type: none"> • Témoignage • Exercice des lunettes (écoute active). Chaque table de jeunes à une feuille avec une question à laquelle ils doivent répondre pendant le témoignage
Durée	5 min	5 min	5 min
Disposition de la salle		Session collective : jeunes assis à leur table/îlot	Session collective : jeunes assis à leur table/îlot
Questions clés			Angles d'écoute : <ol style="list-style-type: none"> 1. Les irritants du parcours scolaire 2. Comment maintenir sa motivation? 3. Quelle est la personne qui a fait la différence dans sa vie? 4. Les émotions vécues?
Objectif	Organiser l'espace	Présentation de soi-même Présentation de l'activité et du déroulement	Réfléchir et s'inspirer d'une expérience d'un aîné
Matériel requis	Former des îlots avec les tables pour que les jeunes s'installent en groupe de 5-6 personnes.		Grandes feuilles avec une question sur chacune.



PLANIFIER VOTRE ACTIVITÉ

	4- Partager et faire émerger des questions	5- Conversation	6- Retour sur l'atelier	7- Fermeture
Méthodes et outils	Présentation par chacun des sous-groupes des éléments/réponses à la question qui leur était posée.	Conversation	Discussion	Dire un mot
Durée	15 min	20 min	5 min	5 min
Disposition de la salle	Session collective : jeunes assis à leur table/îlot	Session collective : jeunes assis à leur table/îlot	Groupe au complet en cercle	Groupe au complet en cercle
Questions clés		Inviter les adolescents à chercher dans leur vie une épreuve importante rencontrée (à l'oral ou à l'écrit) Faire réfléchir les adolescents sur les moyens qui existent pour persévérer, aller de l'avant	Comment avez-vous vécu cet atelier?	Dire un mot qui vous encourage à persévérer
Objectif	Dégager des questions pouvant alimenter la conversation	Converser et partager des expériences	Rétroaction sur l'atelier	Fermer l'atelier
Matériel requis				



PLANIFIER VOTRE ACTIVITÉ

NOTES :

