

PLANIFIER VOTRE ACTIVITÉ

1- Le titre	L'immigration
Le groupe d'âge	Secondaire 3 : 14 ans
Le temps alloué	1 heure et 15 minutes
2- L'objectif : Quelle est l'intention de l'atelier que vous voulez donner? Que voulez-vous produire chez les jeunes? Vous disposez des informations de l'école. Vous connaissez votre histoire. Vous devez donc définir une thématique, une trajectoire que vous voulez explorer, cibler les priorités, les points importants que vous voulez partager.	Échanger avec les jeunes sur l'immigration et le lien qu'ils entretiennent avec leur pays d'origine ou le pays d'origine de leurs parents
Le contenu : Quels faits de vie, expériences ou problèmes à résoudre allez-vous choisir pour illustrer ce vécu pour les jeunes? Comment allez-vous structurer votre témoignage?	<ul style="list-style-type: none"> • Les étapes de mon immigration • Mon intégration • Les liens avec ma famille et mes proches • Nos moyens de communication
3- Aménagement de l'espace	Organiser des îlots avec les tables (pour que les jeunes travaillent en sous-groupes). Les placer en cercle pour faire en sorte d'avoir un espace au centre dans lequel les jeunes peuvent circuler
Format d'animation	<ul style="list-style-type: none"> • Variation entre plénière et sous-groupes pour favoriser les échanges • Pendant le témoignage, installer les jeunes en sous-groupes de 5 à 6 et faire l'exercice des lunettes (chaque groupe a une question à laquelle il devra répondre après le témoignage). Cela permet de devenir actif pendant le témoignage et de porter une attention particulière au récit.
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> • Ligne de temps au sol au milieu du cercle fait avec du ruban adhésif coloré • Feuilles ou cartons avec les dates importantes de mon immigration (à disposer sur la ligne de temps) • Diaporama de photos (pour ordinateur) ou photos imprimées sur des feuilles laminées • Feuilles vierges • Gomme



PLANIFIER VOTRE ACTIVITÉ

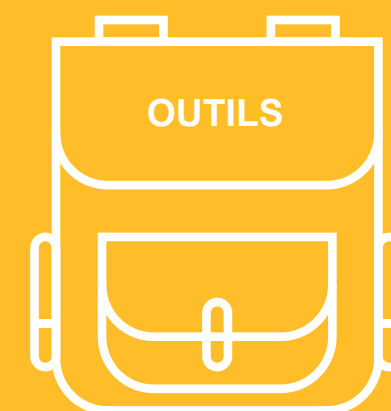
Le processus – Atelier pour les bénévoles sur le partage de connaissances
L'Immigration

	1- Installation	2- Accueil	3- Faire connaissance	4- Témoignage - S'inspirer
Méthodes et outils		Présentation	<ul style="list-style-type: none"> • Brise-Glace • Nuage de mots 	<ul style="list-style-type: none"> • Témoignage • Exercice des lunettes (écoute active) • Ligne de temps au fur et à mesure du récit
Durée	5 min	5 min	5 min	20 min
Disposition de la salle		Session collective : jeunes assis à leur table/îlot	Session collective : jeunes assis à leur table/îlot	En petit groupe de 5 à 6 personnes
Questions clés			Demander aux jeunes le premier mot qui leur vient à l'esprit lorsqu'on parle d'immigration	Angles d'écoute : <ol style="list-style-type: none"> 1. Les irritants du parcours d'immigration 2. Maintenir sa motivation 3. Communiquer avec sa famille et ses proches 4. Les émotions vécues
Objectif	Organiser l'espace	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation de soi-même • Présentation de l'activité et du déroulement 	Créer rapidement un climat de confiance, se découvrir	Expérimenter un nouvel outil d'animation et s'inspirer d'une expérience d'un participant
Matériel requis	<ul style="list-style-type: none"> • Former des Îlots avec les tables pour que les jeunes s'installent en groupe de 5 à 6 personnes • Installer la ligne de temps • Lancer le diaporama ou disposer les photos dans la salle 		<ul style="list-style-type: none"> • Écrire les mots sur le tableau de la classe • Feutre ou craie 	<ul style="list-style-type: none"> • Ligne de temps, grandes feuilles, feutres • Mettre une feuille avec une question dans chaque îlot



PLANIFIER VOTRE ACTIVITÉ

	5- Partager et faire émerger des questions	6- Conversation	7- Retour sur l'atelier	8- Fermeture
Méthodes et outils	<ul style="list-style-type: none"> Présentation par chacun des sous-groupes des éléments/réponses à la question qui leur était posée Exercice de hiérarchisation pour dégager des éléments de conversation 	Conversation	Discussion	Geste pour fermer l'atelier
Durée	15 min	20 min	5 min	5 min
Disposition de la salle	Session collective : jeunes assis à leur table/îlot	Session collective : jeunes assis à leur table/îlot	Groupe au complet en cercle	Groupe au complet en cercle
Questions clés		<p>Quel lien entretenez-vous avec votre pays d'origine ou celui de vos parents?</p> <p>Comment vivez-vous la diversité culturelle? Qu'est-ce que cela vous apporte?</p>	Comment avez-vous vécu cet atelier?	Faire un mouvement pour représentant ce que l'on ressent concernant « l'immigration »
Objectif	Dégager des questions pouvant alimenter la conversation	Converser et partager des expériences	Rétroaction sur l'atelier	Fermer l'atelier
Matériel requis				



PLANIFIER VOTRE ACTIVITÉ

NOTES :

