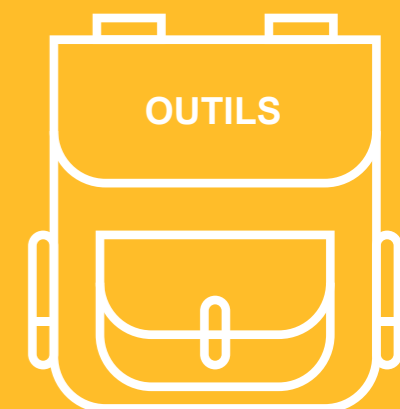


## PLANIFIER VOTRE ACTIVITÉ

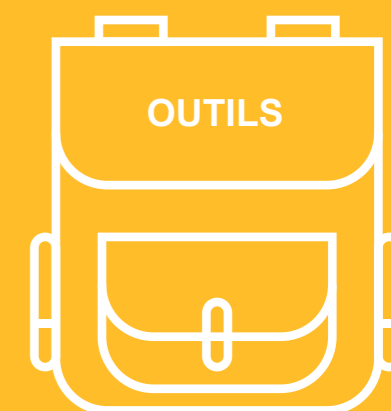
<b>1- Le titre</b>	Le quartier où j'ai grandi
<b>Le groupe d'âge</b>	Secondaire
<b>Le temps alloué</b>	1 heure
<b>2- L'objectif :</b> Quelle est l'intention de l'atelier que vous voulez donner? Que voulez-vous produire chez les jeunes? Vous disposez des informations de l'école. Vous connaissez votre histoire. Vous devez donc définir une thématique, une trajectoire que vous voulez explorer, cibler les priorités, les points importants que vous voulez partager.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir l'histoire de son quartier</li> <li>• Développer un sentiment d'appartenance à son milieu</li> <li>• S'intéresser à la place des jeunes et des aînés dans le quartier, l'importance des lieux intergénérationnels, etc.</li> </ul>
<b>Le contenu :</b> Quels faits de vie, expériences ou problèmes à résoudre allez-vous choisir pour illustrer ce vécu pour les jeunes? Comment allez-vous structurer votre témoignage?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire connaître l'histoire du quartier à partir de son histoire personnelle</li> <li>• Montrer l'évolution du quartier, les choses qui ont changé, disparu</li> <li>• Identifier les endroits qui vous tiennent à cœur et les endroits importants pour les jeunes</li> </ul>
<b>3- Aménagement de l'espace</b>	Organiser des îlots avec les tables (pour que les jeunes travaillent en sous-groupes). Les placer en cercle pour faire en sorte d'avoir un espace au centre dans lequel les jeunes peuvent circuler.
<b>Format d'animation</b>	Variation entre plénière et sous-groupes pour favoriser les échanges
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matériel pour réaliser une carte du quartier avec les endroits importants pour vous et pour que les jeunes déterminent les endroits importants pour eux</li> <li>• Diaporama de photos (pour ordinateur) ou photos imprimées sur des feuilles laminées</li> </ul>



## PLANIFIER VOTRE ACTIVITÉ

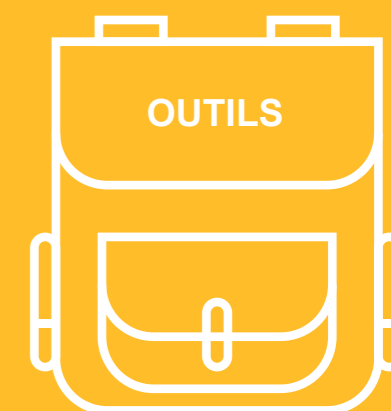
Le processus – Atelier pour les bénévoles sur le partage de connaissances  
Le quartier où j'ai grandi

	1- Installation	2- Accueil	3- Faire connaissance	4- Témoignage - S'inspirer
<b>Méthodes et outils</b>		Présentation	Brise-Glace Nuage de mots	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recréer la carte du quartier ou prendre une carte et déterminer les lieux importants</li> <li>Raconter l'histoire des lieux ou montrer des photos d'avant</li> <li>Faire des liens avec sa vie, raconter des anecdotes</li> </ul>
<b>Durée</b>	5 min	5 min	5 min	30 min
<b>Disposition de la salle</b>		Session collective : jeunes assis à leur table/îlot	Session collective : jeunes assis à leur table/îlot	En groupe
<b>Questions clés</b>			Demander aux jeunes le premier mot qui leur vient à l'esprit lorsqu'on parle de leur quartier	Qu'aimez-vous de votre quartier? Qu'est-ce qui vous énerve?
<b>Objectif</b>	Organiser l'espace	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation de soi-même</li> <li>Présentation de l'activité et du déroulement</li> </ul>	Créer rapidement un climat de confiance, se découvrir	Créer ensemble une carte et l'utiliser pour partager des histoires, des connaissances et amorcer le dialogue sur le devenir du quartier (la place des jeunes et des aînés, les lieux intergénérationnels)
<b>Matériel requis</b>	Former des îlots avec les tables pour que les jeunes s'installent en groupe de 5 à 6 personnes — Installer la ligne de temps — Lancer le diaporama ou disposer les photos dans la salle		<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire les mots sur le tableau de la classe</li> <li>Feutre ou craie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carte du quartier</li> <li>Photos d'avant et d'aujourd'hui</li> <li>Cartons avec les noms des endroits importants</li> <li>Cartons vierges que les jeunes peuvent remplir</li> </ul>



## PLANIFIER VOTRE ACTIVITÉ

	5- Conversation	6- Retour sur l'atelier	7- Fermeture
<b>Méthodes et outils</b>	Conversation	Discussion	Question
<b>Durée</b>	10 min	5 min	5 min
<b>Disposition de la salle</b>	Session collective : jeunes assis à leur table/flot	Groupe au complet en cercle	Groupe au complet en cercle
<b>Questions clés</b>	Engager un dialogue sur le devenir du quartier : la place des jeunes et des aînés, les lieux intergénérationnels	Comment avez-vous vécu cet atelier?	Si vous aviez un souhait pour votre quartier, quel serait-il?
<b>Objectif</b>	Converser et partager des expériences	Rétroaction sur l'atelier	Fermer l'atelier
<b>Matériel requis</b>			



## PLANIFIER VOTRE ACTIVITÉ

NOTES :

