Projet intergénérationnel

École Des Rivières et résidence Marie-Rose

Projet

MISE EN CONTEXTE

OBJECTIFS PRINCIPAUX

DÉROULEMENT

GAINS ET OBSTACLES

Mise en contexte

- Projet fluidité avec tuteurs mis en place à l'édifice St-Guillaume depuis quelques années (plusieurs gains)
- Nouveau projet éducatif avec la fusion des deux édifices (valeur priorisée: communauté)
- Solution pour élargir ce projet à l'édifice Mongeau -> pas de tuteurs de 3e cycle
- SOLUTION: projet avec des résidents de la résidence adjacente

Objectifs principaux

-Créer un premier contact avec la résidence pour développer des projets intergénérationnels

-Offrir un « palier 2 » d'intervention en fluidité de lecture

-Développer le goût de lire chez les élèves

Déroulement

- Trouver la cible d'intervention (simple pour des personnes qui ne sont pas dans le domaine) et le niveau scolaire des élèves choisis (peu de service en 3e, donc…)
- Sélectionner les bons candidats (pré-tests)
- Trouver en collaboration avec la résidence, les potentiels résidents **aptes et intéressés** à faire le projet
- Choisir les moments, la durée et l'endroit approprié pour les périodes
- Matériel clé en main et laissé sur place (téléphones pour chronomètres, albums, duo-tangs, collants, etc).
- Explications aux résidents et modélisation, rassurés ++
- Autorisation des directions respectives, autorisation parentale et mobilisation de ressources humaines (ex: orthos pour partir le projet, TES école)
- Cadeau pour les remercier : chorale de Noël orchestrée par l'enseignant de musique

Gains et obstacles

GAINS

-Beaux liens créés entre les enfants et les résidents

-Motivation +++ des élèves même ceux avec des fragilités comportementales

- Beaucoup de bonheur chez les résidents

-Post-tests qui ont démontré, pour une majorité d'enfants, une belle réponse à l'intervention (les autres pourraient être de bons candidats pour le service ortho.)

-Soulager le service en orthopédagogie

- Beau lien avec un partenaire externe pour les prochains projets

OBSTACLES

-Gestions des pépins au quotidien

-COVID (règles sanitaires)

-Pas de contrôle sur la qualité des interventions, bruits;) (ex: résidente malentendante ou difficulté à prendre des notes, bruits ambiants…)

Vidéo du projet:

Projet fluidité

Chorale de M. Joël:

https://youtu.be/Rpjpbu2_4L0?si=Ca_6iscQYUbqNfsD

Contact de Gérard Legault, coordonnateur loisirs:

loisirs.rmre@rmre.ca