Residence de soins palliative Teresa-Dellar

Institut de soins palliatifs de Montréal

Montreal Institute for Palliative Care

CDPQ

Présente:

COLLAGE DE CONVERSATIONS

Pourquoi les programmes intergénérationnels sont-ils importants?

- Un programme intergénérationnel jumelle des personnes de diverses générations en vue de leur participation à un éventail d'activités. Les avantages des programmes intergénérationnels sont aussi divers que les types de programme offerts. Voici une courte liste non exhaustive des avantages d'adopter une approche intergénérationnelle dans l'offre de programmes.

- **Occasions d'apprentissage**. Les participants peuvent partager des compétences, des connaissances et des expertises. Les interactions intergénérationnelles peuvent donner lieu à des modèles de rôle positifs et à des possibilités de mentorat. Réunir des groupes diversifiés peut aussi créer une source de soutien social et émotionnel pour les personnes impliquées.

- **Aborder les mythes et stéréotypes basés sur l'âgisme et « adolesentisme »!**. Les programmes intergénérationnels bien menés ont le potentiel de combler des lacunes et de mettre en question les idées préconçues des participants à propos d'autres groupes d'âge.

- **Valider la contribution sociale des personnes âgées et favoriser un sentiment d'appartenance sociale.** La collaboration peut mener au partage de ressources et d'expertises qui profitent à tous.

COLLAGE DE CONVERSATIONS

- La Résidence de soins palliatifs Teresa-Dellar est fière de présenter **COLLAGE DE CONVERSATIONS**, un programme intergénérationnel des Communautés compatissantes qui jumelle des résidents âgés à des étudiants du secondaire de la même collectivité.
- **En quoi consiste un collage de conversations?**
- Une présentation visuelle des expériences antérieures d'une personne
- Un cadre qui englobe de beaux souvenirs, des amis et des membres de la famille, des réalisations, des coups de cœur et préférences, etc.
- Un pont entre des moments positifs d'hier et d'aujourd'hui
- **À qui peut profiter la création d'un collage de conversations?**
- Les jeunes et les personnes âgées, y compris celles au premier stade de la démence
- **Participants** : 30 étudiants du secondaire de l'Ouest-de-l'Île et 15 personnes âgées de l'Ouest-de-l'Île vivant dans une résidence-services ou de façon autonome.

Résidence de soins palliatifs Teresa-Dellar
Teresa Dellar Palliative Care Residence

BUTS ET OBJECTIFS

- Mettre des jeunes en lien avec des personnes âgées
- Aborder les enjeux de l'isolement et de la santé mentale et créer des souvenirs par le dialogue et l'art
- Permettre aux jeunes de mieux comprendre le bénévolat et le travail communautaire
- Assurer une forme de soutien durable aux personnes âgées isolées
- Aider les jeunes à établir leurs propres initiatives de bénévolat

Calendrier :

- Début : mi-novembre 2025 (trois séances e 2 heures – une fois par semaine); fin : début décembre 2025
- En collaboration avec des enseignants du secondaire et les Responsables de loisirs dans des résidences locales, les étudiants et les personnes âgées s'inscriront au programme de trois semaines.

PLAN D'ACTION/ INSTRUCTIONS

Objectif : La tenue de conversations et une activité de collage avec des adolescents de la collectivité et des personnes âges

- Des **conversations** offrant l'occasion de discuter et d'apprendre sur les sujets suivants :
- **Traditions**, souvenirs et parcours de vie
- **Valeurs** fondamentales, différences et similitudes entre les générations
- Ce que le mot **famille** signifie
- Expériences vécues au cours des deux dernières années de pandémie et les effets de la pandémie sur la **santé mentale**
- **Isolement social**
- **Sentiments** de déconnexion
- Les conversations seront suivies d'une activité de collage à l'aide d'une variété d'articles pour illustrer ce que l'étudiant a appris lors de ses interactions avec l'aîné participant.

Comment une personne peut-elle profiter d’un collage de conversations?

- Offre une activité enrichissante
- Peut servir d’outil pour encourager la conversation et la communication
- Fournit aux adolescents l'occasion d'en apprendre davantage sur les personnes âgées et vice versa, d'acquérir une compréhension et une appréciation de chacune de leurs générations uniques
- Fournit une occasion d'enseigner ainsi que d'apprendre
- Promeut la validation et la célébration de la vie et des réalisations d’une personne
- Permet un partage intergénérationnel de savoir et d’expérience
- Cultive un sentiment de fierté et d’estime de soi
- Fournit de la compagnie

Séance nº 1

- **Discussions informelles** entre des jeunes de la collectivité et des adultes plus âgés mettant l'accent sur les traditions et leurs effets. Trois rondes de sujets, y compris les valeurs fondamentales du participant, un échange entre et sur les générations et une réflexion sur les deux dernières années de pandémie.
- À l'aide des **techniques de communication** suggérées :
  - Dis-en un peu sur toi à votre jeune étudiant(e)
  - Décris en détail le **collage de conversations** (objectifs et processus)
  - Discutez de votre situation de vie actuelle et apprenez-en plus sur votre adolescent

Séance nº 2

<u>Conversation et collecte des représentations visuelles des expériences de vie</u>

- Pose quelques questions clés pour lancer la discussion :
  - Parlez-moi de votre famille.
  - Qu’est-ce qui vous rend fier?
  - Qu’aimeriez-vous que les autres sachent à votre sujet?
  - Quels sont certains de vos plus beaux souvenirs?
  - Pouvez-vous nommer des préférences ou coups de cœur? Par exemple, vos mets, films, acteurs, artistes, vacances, livres, pièces de théâtre, etc. préférés.

Séance nº 3

Conversation et collecte des représentations visuelles des expériences de vie

Pose quelques questions clés pour lancer la discussion :

- Avec le recul, comment la pandémie vous a-t-elle affecté, vous et votre famille ? Comment avez-vous vécu cette période d'isolement ?
- Y a-t-il une expérience passée que vous avez vécue qui ressemblait à cette pandémie ?
- Comment vous sentez-vous maintenant alors que nous avons hâte de sortir de l'isolement ?
- Partagez votre propre récit personnel de Covid avec votre partenaire adolescent et comparez vos expériences !

Procédure à suivre pour le collage de conversations :

- Après avoir eu quelques conversations sur les expériences de vie, parle de la prochaine étape de l'activité : la création d'un collage de conversations. Suggère de recueillir des photographies, des articles, des logos, des invitations, des billets de spectacle, des recettes et d'autres articles qui représentent des moments importants de sa vie.

- Demande la permission avant de couper des photos. Il vaut probablement mieux faire des photocopies afin de préserver les photos originales.

- Si tu n'as aucun article à ta disposition, tu peux imprimer des pictogrammes, découper des images dans des magazines ou même dessiner des images.

- Les gens ont tendance à se rappeler davantage d'événements survenus il y a longtemps que d'événements plus récents, alors essaie d'inclure un peu plus d'événements récents dans le collage.

Séance nº 4

Réunir les morceaux du collage

- **En suscitant la pleine participation de ton jeune partenaire :**

- Commence par inclure une photo de vous-même et votre nom sur le tableau à titre de point central
- Découpe les photos et pictogrammes pour éliminer tout arrière-plan superflu
- Colle les photos et les pictogrammes sur du papier de couleur
- Colle ensuite ces montages sur le tableau avec un pistolet à colle en prenant soin de bien les disposer

Séance nº 5 (continuation)

<u>Réunir les morceaux du collage</u>

- **En suscitant la pleine participation de ton partenaire jeune :**

- Commence par inclure une photo de vous-même et votre nom sur le tableau à titre de point central
- Découpe les photos et pictogrammes pour éliminer tout arrière-plan superflu
- Colle les photos et les pictogrammes sur du papier de couleur
- Colle ensuite ces montages sur le tableau avec un pistolet à colle en prenant soin de bien les disposer

Séance nº 6

<u>Présentation du Vernissage des aînés et étudiants, remise des diplômes et célébration de Noël!</u>

- **Jour de présentation en équipe!**

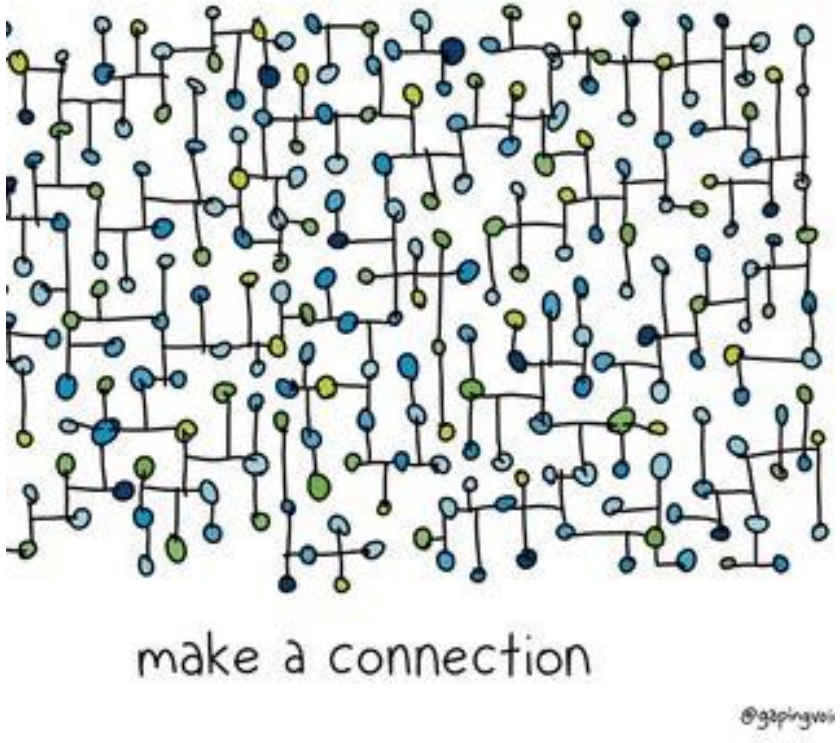
- Présente ton collage final avec votre partenaire au reste du groupe
- Parle du processus, de ce que tu as appris et ressentis, des facettes du projet que tu as appréciées, etc.
- **<u>Bilan</u>** : remplis le sondage au sujet de ton expérience : pourquoi vous avez choisi de participer, ce que vous avez chacun tiré de l'expérience, etc.

PROJETS FUTURS

- Des **présentations dans les écoles** sur les citoyens du troisième âge et le bénévolat intergénérationnel
- Une **exposition** des collages de conversations
- Une **campagne de sensibilisation** sur les conséquences de l'isolement social en général, mais plus particulièrement au sein de la population âgée
- Un projet de photographies

RÉFÉRENCES:

- Jackie Percs-O'Donnell – Golden Home Care – Program design and creation

Soins d'Or Chez Vous
«Vivre la vie avec le respect pour tous»
Golden Home Care
"Live Life with Respect for All"
514-685-8889

- https://www.goldenhomecare.ca/
- https://www.edmonton.ca/public-files/assets/document?path=PDF/afe-intergenerational-toolkit.pdf
- https://www.50plusmarketplacenews.com/338448/larimer-county-latest-news/intergenerational-conversations-project